LE PROGRAMME DE DEVELOPPEMENT SOCIAL

JUST PLAY

TEIN Johana

Chef de projet JUST PLAY NC - F.C.F

Koohnê, le 19/11/2019

PROGRAMME SOCIAL JUST PLAY
EN NOUVELLE-CALEDONIE
Fédération Calédonienne de Football - F.C.F

I. Qu'est-ce que le programme Just Play ?

Il s'agit d'un programme de développement social de la Confédération Océanienne de Football (OFC) qui utilise le Football comme un outil pour améliorer la vie des enfants de 6 à 18 ans.

Le programme « Just play » est un programme préventif, il intervient en amont chez les plus jeunes afin de réduire les facteurs à risques causant des problèmes sanitaires qui représentent un coût curatif énorme pour notre collectivité. Il s'adresse aux scolaires et aux communautés.

L'objectif du programme JUST PLAY consiste à aider les enfants à grandir et à apprendre en leur donnant une première expérience positive de la pratique régulière d'une activité physique et sportive dès le plus jeune âge, les amenant ainsi à aimer l'activité physique et sportive tout au long de leur vie et encourager de bons choix alimentaires. Délivré par des enseignants, dans les écoles primaires et par des bénévoles de la communauté (après les heures de cours) formés, le programme encourage les enfants à participer activement à une série organisée de séances de football interactives. Grâce à l'intégration de messages sociaux dans toutes les classes et activités, les enfants apprennent à adopter de saines habitudes de vie, à inclure les personnes handicapées, à soutenir et encourager l'égalité des sexes et à accroître leur engagement scolaire et communautaire.

Le programme Just Play est conçu et supervisé par le département Responsabilité sociale de l'OFC, en partenariat avec Australian Aid, le gouvernement néo-zélandais, la Fédération australienne de football, la Fondation UEFA pour l'enfance et l'UNICEF.

La Confédération Océanienne de Football (OFC) est l'une des six confédérations de football de la FIFA. L'OFC est actuellement composée de onze associations membres et de trois membres associés répartis dans la région du Pacifique sud. Le sport et l'éducation sont de précieux outils pour donner aux jeunes l'opportunité de s'épanouir et de vivre en bonne santé. En s'efforçant de venir en aide aux individus, aux communautés et aux nations, l'OFC est déterminée à utiliser le Football comme vecteur d'un changement social positif, en traitant les problèmes sociaux affectant les îles du Pacifique.

Depuis son lancement en 2009, le programme « *JUST PLAY* » implique 12 pays (11 pays océaniens et l'Inde en 2016). Il a impliqué plus de 250 000 enfants, formé plus de 3 500 enseignants et bénévoles, et permis la création de nombreux emplois. Il apporte sa contribution à une société océanienne en proie à des fléaux sociaux, pour combattre les problématiques sociales, pour promouvoir l'égalité entre les sexes, pour réduire les comportements à risques et à encourager les liens positifs entre les jeunes des communautés du Pacifique.

Comment le programme JUST PLAY peut-il aider ?

a. En favorisant les bons choix d'hygiène de vie et d'hygiène alimentaire afin de réduire les facteurs risques liés aux maladies non-transmissibles
b. En promouvant l'égalité des genres, en changeant la perception de la société vis-à-vis des femmes et des filles, ainsi qu'en créant des opportunités qui les amèneront à être autonomes
c. En donnant plus d'opportunités aux personnes porteuses d'handicap et en encourageant la société à changer sa perception envers le handicap
d. En informant la société sur la maltraitance des enfants et en encourageant les communautés à protéger les enfants.

II. Les campagnes sociales :

Le département social de l'OFC mène aux côtés de ce programme Just Play, des campagnes de sensibilisations telles que la campagne ENDviolence qui mettent l'accent sur l'élimination de la violence envers les femmes et les enfants.
Elle s'appuie sur des modèles sportifs et promeut la campagne ENDviolence auprès des athlètes en herbe dans le but de changer les perceptions envers les femmes et la violence dans la région.
L'impact de la violence dure toute la vie et peut être transmis de génération en génération. Lorsque les jeunes font l'expérience de la violence ou en sont témoins, la probabilité qu'ils agissent violemment eux-mêmes en tant qu'adultes augmente.
Le développement du respect, de la compréhension et de la tolérance entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes et la communauté dans son ensemble est essentiel pour réduire les facteurs à risques associés à la violence sexiste. En soutenant le développement de modèles positifs et en soutenant des campagnes telles qu'#ENDviolence, le programme Just Play, l'OFC et UNICEF travaillent de concert pour changer les perceptions et mettre en valeur le pouvoir et le potentiel des femmes et des filles dans la région.

III. Le programme Just Play en Nouvelle-Calédonie :

La Fédération Calédonienne de Football met en œuvre le Programme « Just Play » en Nouvelle-Calédonie début 2017. Elle reçoit le soutien du gouvernement de la NC (DJS, DENC) et de la province Nord (DEFIJPN-DASSPS). Dans cette première phase pilote du programme, la FCF s'engage avec les écoles primaires en partenariat avec les secteurs de l'enseignement, du sport et de la jeunesse, de la santé. Deux objectifs sur cinq sont ciblés dans le projet pilote : la réduction des facteurs risques des maladies non transmissibles (obésité, diabète, maladies cardiovasculaires…) et la promotion du respect des différences en insistant sur l'égalité des genres.

Les volontaires sont formés par les formateurs de l'OFC et dispensent les 8 à 16 séances Just Play sur leurs heures d'EPS hebdomadaires entre avril et septembre.

Chaque école reçoit des kits d'équipements, composés de ballons, chasubles, plots, cônes pour réaliser les séances. Les enseignants et intervenants s'appuient sur un Guide pédagogique pour mettre en place les séances Just Play avec leurs élèves.

Grâce à leurs concours, les objectifs visés sont intégrés au travers de « *messages clés* » incorporés dans les activités ludiques et éducatives. En s'appuyant sur une progression pédagogique, une approche pluridisciplinaire, et plusieurs séances d'activités physiques tout au long de l'année scolaire, les enfants abordent ces thèmes en s'amusant. Chaque activité cible une thématique : faire les bons choix pour sa santé, respecter et comprendre les différences, se protéger soi-même et protéger les autres, considérer chaque individu sur un même pied d'égalité.

Chaque année dans le cadre du programme, la FCF en partenariat avec l'OFC propose aux enseignants et aux volontaires une formation sur le contenu pédagogique, les thèmes abordés et l'organisation des activités permettant une diffusion efficace.

Ainsi, les enfants, les intervenants, les parents et les partenaires participant au programme deviennent de véritables acteurs du changement, en soutenant le développement de pratiques et de comportements positifs à l'égard de l'action préventive JUST PLAY.

Depuis 2017 en Nouvelle - Calédonie, ce sont trois formations organisées, 25 volontaires ont été formés dont 22 enseignants, 928[1] enfants ont participé au programme dont 22 enfants en situation de handicap et 419 filles, 12

[1] Données 2018 – Données 2019 en cours d'analyse

festivals organisés et 8 écoles primaires publiques sont concernées par le programme ainsi qu'un internat provincial (+12 ans). Un groupe d'enseignants volontaire s'est formé avec pour objectif notamment d'adapter le programme au milieu scolaire par l'élaboration d'un guide pédagogique spécifique, défis et messages clés.

En matière de campagnes sociales, en Nouvelle-Calédonie, les équipes nationales ont également participé aux actions de sensibilisations de la société sur le respect des filles et femmes : l'équipe A masculine de football, l'équipe jeune des U17, l'équipe U20 des féminines et U16 ont également participé à la campagne End violence. En 2018, les enfants de quatre écoles Just Play ont ainsi pu partager des séances Just Play dans leurs écoles avec des sélections féminines venues en Province Nord et la FCF s'est associée à la campagne du gouvernement contre les violences à l'égard des femmes secteur de la Condition Féminine du gouvernement avec pour message « carton rouge aux violences faites aux femmes »). Les joueuses des sélections ont également porté un tatouage « l'hibiscus orange » durant leur match pour marquer la campagne sociale.

Le Chef de projet du programme est en charge du suivi et de l'accompagnement des enseignants et des volontaires pour mesurer l'impact et évaluer les résultats (entretiens et sondages), assurer la qualité du programme (administration et finance), soutenir l'organisation des festivals et des campagnes sociales (actions sensibilisation), développer le programme (adaptation, communication et recherche de partenariats), enfin fournir aux participants le matériel et les équipements nécessaires à la mise en place des activités tout au long de l'année scolaire.

IV. Quels sont les résultats mesurés depuis le lancement du programme en Océanie (sources et données OFC JUST PLAY) ?

- Avec moins de 20% des enfants du Pacifique pratiquant une activité physique régulière, les programmes de sport au service du développement tels que JUST PLAY sont essentiels. A ce jour, c'est environ 250 000 enfants qui ont participé au programme, grâce au concours d'environ 2 000 écoles et 800 associations
- 54% des participants sont des filles et 31% des intervenants sont des femmes. Ce n'est également pas moins de 5 507 volontaires qui ont suivi une formation et de nombreux emplois ont été crées dans les différents pays d'Océanie (chefs de projet, coordinateurs et formateurs)
- Par ailleurs, des entretiens et sondages « avant et après » la mise en place du programme mettent très clairement en évidence le changement de perception et de comportement des enfants : 81% des enfants déclarent préférer l'eau au soda alors qu'au départ ils étaient 52%
- 72% des enfants déclarent qu'ils aiment jouer avec les filles alors qu'ils étaient au départ 53%
- En termes d'inclusion sociale et de perception des autres, 85% des enfants déclarent accepter les différences alors qu'au départ ils étaient 65%.

V. Les perspectives du programme en Nouvelle-Calédonie

Concernant les perspectives du programme en Nouvelle-Calédonie, il s'agit désormais de l'étendre dans les différentes provinces et communes du territoire. Pour cela, les partenaires privés, les collectivités et les institutions locales doivent se mobiliser pour permettre une projection des activités JUST PLAY dans un plus grand nombre d'écoles, d'internats et d'associations.

Insérer le programme dans le Projet pédagogique des écoles publiques en y associant les conseillers pédagogiques et la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie, serait une belle opportunité pour en assurer la qualité et le suivi. Il est également primordial que tous les acteurs unissent leurs efforts en s'associant durablement autour de l'enjeu de société.

Aussi, dans la continuité du travail effectué ces dernières années, il est question de constituer une communauté JUST PLAY (enfants, intervenants et parents) dans le but de que tous deviennent des « *rôles modèles* »

et des « *ambassadeurs* » du programme pour soutenir la jeunesse du Pays et atteindre les objectifs visés : vivre dans une société de demain en meilleure santé et respectueuse des différences.

D'autant qu'en Nouvelle-Calédonie, selon les dernières données, 67,3% des adultes (entre 18 et 60 ans) sont en surcharge pondérale[2]. L'enjeu est d'utilité publique et s'inscrit dans l'urgence sanitaire encadrée par le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et son Plan stratégique de santé Do Kamo.

En tant qu'actions préventives, l'activité physique régulière associée avec une bonne alimentation, et ce dès le plus jeune âge, contribuent à une meilleure santé physique et mentale.

De même, la société est peu respectueuse à l'égard des femmes et des filles, en Nouvelle-Calédonie, une femme sur quatre a subi au moins une fois une agression physique ou sexuelle, une femme sur huit a été victime d'attouchements sexuels, de tentative de viol ou de viol avant l'âge de 15 ans, 22 % des femmes ont subi des brutalités physiques. En 2017, le secteur de la Condition Féminine du gouvernement a rappelé ce constat aggravant et annoncé qu'une nouvelle étude en partenariat avec l'état sera menée pour réactualiser ces données de 2002 (Inserm).

Toute la difficulté réside dans le changement des habitudes et des perceptions : il est question de sensibiliser et d'éduquer les enfants et leurs parents afin qu'ils constituent eux-mêmes leur « *capital santé bien-être* » pour toute la durée de leur vie.

Pour finir, le programme et les activités JUST PLAY de l'OFC dans leur ensemble, sont un outil de développement propice à l'épanouissement de tous les acteurs, améliorant la qualité de vie et collaborant à une meilleure santé publique.

[2] Baromètre santé 2015

ANNEXES

- Un premier bilan encourageant en NC

a. *La santé et le bien être*

Pour une activité physique et sportive régulière

Les filles de cette tranche d'âge semblent pratiquer moins d'activité physique et le sport n'est pas perçu au premier abord comme un bien être. Elles sont cependant 78% à déclarer vouloir continuer une pratique physique et sportive après Just Play.

Pour 86% d'enfants, faire du sport leur procure un certain bien être avec un pourcentage plus élevé chez les garçons en début de programme (85% chez les filles versus 91% chez les garçons). Ce taux a augmenté de 10% en fin en fin de programme avec 98% de réponses. En fin de programme, le sport ou l'activité physique a gagné de l'estime auprès des filles puisque qu'elles sont à présent 96% à être heureuse en faisant du sport. La même progression est observée chez les jeunes garçons avec 100% de réponse !

Ils sont 56% à pratiquer une activité physique et sportive au moins une fois par semaine en dehors de l'école. Si les garçons dépassent la barre des 50%, chez les filles, moins de 50% pratique un sport de manière régulière en dehors de l'école. En fin de programme, ils sont 82% à vouloir continuer de pratiquer un sport après Just Play avec chez les filles 78% !

Pour une alimentation saine et équilibré : faire des bons choix pour sa santé

Il apparait que les enfants préfèrent les boissons gazeuses ou sucrées à l'eau de source ! Seuls 36% d'entre eux déclarent préférer l'eau. Au fil des séances Just Play, on remarque en fin de programme que 55% d'entre eux préfèrent l'eau !

- L'eau, c'est bon pour la santé ! Préférer l'eau au soda !

Si 36% des enfants préfèrent l'eau au soda ou boissons gazeuses en début de programme, ce sont en fin de programme 55% d'entre eux qui déclarent préférer l'eau au soda.

- Manger 3 légumes et 2 fruits par jour ! Mets de la couleur dans ton assiette !
  Si 72 % d'enfants déclarent avoir mangé au moins un fruit et un légume par jour, ils ne sont plus que 67,5% en fin de programme à le déclarer.

Cause possible : cette baisse peut provenir du fait que les MNT ont fait l'objet des premières séances et que les messages clés n'ont peut être pas été répétés en fin du programme. Cela peut également s'expliquer par le fait que les habitudes alimentaires sont bien ancrées, à l'image de ce parent qui reconnait qu'il met peu ou pas de légumes sur la table.

b. L'égalité des genres et autonomisation des femmes et des filles

Déconstruire les préjugés et stéréotypes sexistes nécessitent la mise en place d'outils spécifiques. L'obligation d'avoir au moins 50% des femmes en position de « coaches » ou « entraineurs » permet de donner une image positive des femmes et des filles. Dans cette phase pilote, l'objectif est atteint par la participation de 71% de femmes qui délivrent les séances Just Play à leurs élèves.

Une femme joueuse de football « coach » ou « entraineur » de football ?

Il semble que l'image du football comme un sport essentiellement masculin ou « fait pour les garçons » soit également un stéréotype bien ancré chez notre jeunesse notamment chez les jeunes filles !

Avant le programme, seules 45% des filles (versus 66% des garçons) déclarent aimer avoir un coach féminin. En fin de programme, ce sont 82% des filles et 90% chez les garçons à le déclarer. A savoir si les filles peuvent jouer au football, 79% des filles le déclarent, et idem chez les garçons. En fin de programme, la hausse est observée aussi bien chez les filles que les garçons : 100% d'entre elles le déclarent et 95% des garçons.

Pour plus d'interactivité entre les filles et les garçons

De même, aimer jouer au football avec le sexe opposé si 48% de filles déclarent apprécier jouer avec les garçons et 66% des garçons avec les filles, en fin de programme 89% d'entre elles le déclarent et 78% chez les garçons.

c. ***La perception du handicap***

L'inscription de deux enseignantes de la CLIS comme volontaire au programme a permis aux enfants en situation de handicap de bénéficier de ce programme. Les auxiliaires de vie soutiennent les séances Just Play menées par les enseignantes.

Ce sont ainsi 22 enfants qui ont participé avec joie aux séances Just Play dispensée et adaptée par l'enseignante avec le soutien de ses auxiliaires de vie. En NC, sur 1267 classes du publique, 28 classes sont des classes d'intégration scolaire (CLIS). En province Nord, 4 écoles offrent une CLIS aux enfants en situation de handicap : une à Koohnê., une à Koumac, une à Houaïlou et une à Poindimié. Pour les années à venir, un programme spécifique devra être élaboré avec les partenaires compétents.

- <u>Histoires de changement :</u>

Des goûters d'écoles aux fruits !!!

C'est en effet une nouveauté pour certaines écoles, les salades de fruits viennent remplacer les gâteaux à la crème, les bonbons et autres confiseries.

Pour des potagers à l'école comme à la maison !!!

Suite au programme, des classes ont pour projet de mettre en place un espace potager au sein de leur école. C'est le cas pour l'école primaire de Téari où les enseignantes de cycle 2 ont mis en place un potager.

Des enfants ont également changé leur perception des légumes et fruits : c'est le cas de Simon, enfant du cycle 2 qui n'appréciait pas les légumes et qui s'est mis à manger des carottes en octobre et faire un potager chez lui à l'aide de ses parents et de son petit frère : tomates, poivrons, pastèques, melons ont été dégustés en décembre et janvier !

Pour plus d'interaction entre les filles et les garçons

C'est le constat observé dans une école après 1 mois de mise en œuvre du programme avec 3 séances Just Play par semaine.
Pour les enseignantes de cette école, avoir mené ces séances rapprochées a pour conséquence un changement d'attitude dans la cour d'école entre les filles et les garçons. Si avant la mise en œuvre des séances Just Play , ils jouaient ensemble par genre, après les séances, ils se rapprochent pour des jeux en commun, se mettent ensemble en rang. L'expérience menée avec des élèves du cycle 3 a permit de constater un changement de perception des garçons sur la pratique du football par des filles.

Bibliographie indicative et liens :

- **Site de l'OFC, l'UNICEF, UEFA pour information du programme**
- https://www.oceaniafootball.com/technical/just-play/
- www.unicef.org/pacificislands/
- https://fondationuefa.org/news/le-programme-just-play-a-tonga-recompense/
- **Articles et vidéos en ligne « Programme pilote Just Play en NC » :**
- https://www.province-nord.nc/actualite/programme-just-play-avant-premiere-province-nord
- https://www.province-nord.nc/actualite/mini-festivals-just-play
- https://www.province-nord.nc/actualite/les-ecoles-font-premier-grand-festival-just-play-theme-respect
- https://youtu.be/ACOXMldAVGk?list=PLizWFZKHy2VMBw3PBjoURMrh951nEvsMa
- http://www.dnc.nc/leducation-pour-sante-en-milieu-scolaire/
- **Les campagnes sociales : #END VIOLENCE**
- liens : https://www.fedcalfoot.com/end-violence-video-selection-u17-de-nouvelle-caledonie/ / https://www.youtube.com/watch?v=ZleelkrSBsA
- https://www.oceaniafootball.com/new-ambassadors-embrace-endviolence/
- https://www.oceaniafootball.com/endviolence-message-infiltrates-womens-football/
- **Article presse. Magazine Le Pays n°135 « La santé et la citoyenneté avec le football » p28. Décembre 2017/Janvier 2018**
- http://www.vkpinfos.nchttps://www.vkpinfos.nc/dossiers/article/2017/03/25/le-projet-educatif-de-la-nouvelle-caledonie-penc-extraits/
- https://www.ac-noumea.nc/spip.php?page=imprimer&id_article=2364
- http://www.ass.nc/themes/diabete/generalites
- Sources Baromètres santé 2010 et 2013, 2014 ; Agence Sanitaire et Sociales de Nouvelle-Calédonie : https://www.ass.nc/etudes-et-recherches/barometres-sante/barometre-sante-jeune-2014
- Etudes de l'INSERM, 2002.
- https://gouv.nc/actualites/24-11-2017/premiere-marche-orange-contre-les-violences-faites-aux-femmes
- Consulter : le 1er rapport CEDEF de NC – 2013 – site du gouvernement de la NC
- https://gouv.nc/actualites/21-08-2019/vers-un-reseau-sport-sante
- https://gouv.nc/actualites/16-09-2019/lactivite-physique-au-profit-de-la-sante
- https://www.fedcalfoot.com/photos/Programme-JUST-PLAY-dans-les-ECOLES_ga812661.html
- https://www.youtube.com/watch?v=YgS_YLQa2Uo&t=31s