

# ÉVALUATION INITIALE



## PRENDRE UNE DÉCISION.



Mon prénom : .....

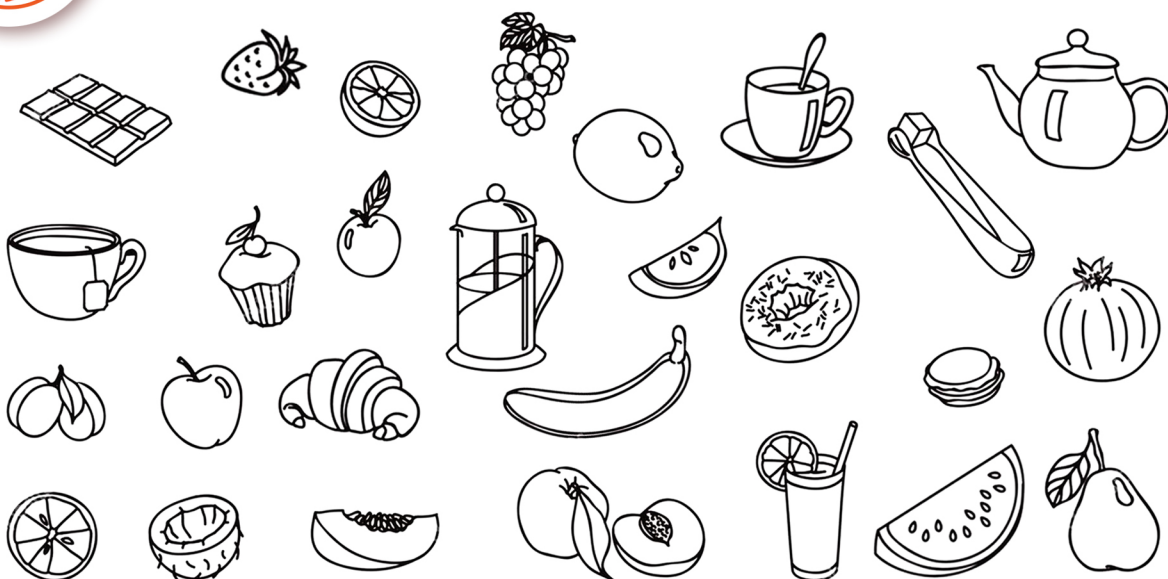
Le nom de mon école : .....



## Dessine ton petit déjeuner préféré.



## Colorie uniquement les fruits.



**PRENDRE UNE DÉCISION**

**Entre nous** - Cette activité est présentée sous forme d'un test qui ne doit pas mettre les élèves en difficulté, mais permettre à l'enseignant d'obtenir une photographie initiale de leur capacité à exprimer leur identité et de nommer leur école, puis de tester leur capacité à prendre une décision et arrêter un choix.  
L'objectif de l'évaluation initiale est de faire le point sur ce que savent les élèves en matière de connaissances des fruits (choix pertinents et couleurs cohérentes).



**Entrée dans l'activité santé**

Expliquer que l'on va commencer la séquence de la Mémé sourire que l'on retrouvera chaque semaine en débutant par un exercice de concentration.  
Se placer en cercle et à s'asseoir en tailleur le dos bien droit.

Donner les consignes suivantes en parlant doucement, calmement et en laissant du temps entre les différentes actions : « *On ferme les yeux. On est attentif aux bruits extérieurs. On respire calmement en se concentrant sur les bruits extérieurs à la classe ; puis sur les bruits à l'intérieur de la classe ; puis sur le bruit de sa respiration. On entend l'air qui entre par le nez puis l'air qui sort du nez. Ouvrir doucement les yeux.* »



**Évaluer**

Distribuer à chaque élève une photocopie du test.  
Observer avec les élèves l'organisation de la page et expliquer ce que l'on attend d'eux.  
Repérer les consignes encadrées et émettre des hypothèses quant à leurs significations respectives (écrire, entourer et colorier).

Commencer l'évaluation en guidant les élèves.

**Évaluer la capacité des élèves à écrire leur prénom et le nom de l'école.**

- Laisser un temps aux élèves pour leur permettre d'essayer de déchiffrer les deux items.
- Les aider à remplir chacun des items.



**Évaluer la capacité des élèves à prendre une décision et arrêter un choix**  
**Relier les personnages à leur loisir préféré.**

- Expliciter la consigne.
- Laisser les élèves dessiner librement leur petit déjeuner préféré.



**Évaluer la capacité des élèves à reconnaître les fruits**

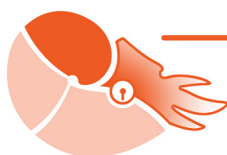
**Colorie uniquement les fruits**

- Expliciter la consigne.
- Laisser les élèves colorier librement.

Les trois exercices étant réalisés, l'enseignant relève les feuilles pour apprécier la pertinence des réponses apportées aux consignes et la qualité de leur réalisation.

A la suite de cette correction des réponses individuelles (sans attribuer ni note, ni appréciation!), la classe procédera à la correction collective des différents items.

**Rapport à soi**  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



**DOMAINES**  
**1 2 3 4 5**