

POISSONS



EXPRIMER UN RESSENTI DEVANT UNE OEUVRE ARTISTIQUE.



Poissons bleus



Bois flottés

EXPRIMER CE QUE L'ON RESSENT DEVANT UNE ŒUVRE ARTISTIQUE

Entre nous - Cette activité a pour objectif de sensibiliser les élèves à la valeur symbolique des aliments à travers des représentations artistiques et poétiques de poissons. Elle pourra conduire à échanger sur le poisson en tant qu'aliment au sein d'une alimentation variée.



Entrée dans l'activité santé

Se placer en cercle et à s'asseoir en tailleur le dos bien droit.

Donner les consignes suivantes en parlant doucement, calmement et en laissant du temps entre les différentes actions : « *On ferme les yeux. On respire calmement.*

Sans faire de bruit, on va mimer le son des voyelles avec la bouche : on ouvre la bouche comme si on voulait prononcer le son A, le son E, le son I, le son O, le son U. On recommence plusieurs fois en essayant de le faire de plus en plus vite, ..., puis de plus en plus lentement. On sourit. On ouvre les yeux. »



L'activité de découverte

Distribuer à chaque élève une photocopie de l'activité et/ou projeter l'activité sur un écran.

Laisser quelques minutes aux élèves pour observer et découvrir le document.

Les poissons bleus

- Identifier la nature du document et ce qu'il représente (la photo de poissons peints).
- Repérer le support de ces peintures (un portail, un volet roulant).
- Trouver les points communs de la représentation des deux poissons (la couleur bleue, l'œil...).
- Énoncer la principale différence entre les deux représentations (un poisson entier, une arête).
- Exprimer la qualité de la représentation (graphique mais pas scientifique).
- Identifier qui a bien pu réaliser ces peintures ? (un enfant, un artiste ???).
- Exprimer son opinion sur ces œuvres.

Bois flottés

- Comparer cette œuvre aux poissons bleus.



Une activité complémentaire

- Dessiner un poisson à « notre » manière ou en bois flotté. Exposer les œuvres des élèves.

• Dans le cadre « Questionner le monde », travailler autour du thème du poisson (régime alimentaire ; types des mâchoires de poisson : le requin avec plusieurs rangées de dents tranchantes qui peut s'ouvrir à 180°, le perroquet avec son bec dur et des toutes petites dents... et le lier à la nature ce que mangent les poissons ses propriétés ; citer d'autres aliments constructeurs que le poisson qui est dans cette catégorie).



Pour aller plus loin

- Se renseigner sur les [propriétés nutritionnelles](#) des aliments et en particulier du poisson.
- Le [parcours d'éducation artistique et culturelle](#).



Message pour les élèves

Les arts comme le dessin ou la musique nous permettent de créer, d'exprimer ce que nous ressentons, nos émotions.

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5