

ÉVALUATION FINALE



DIRE QUI ON EST.



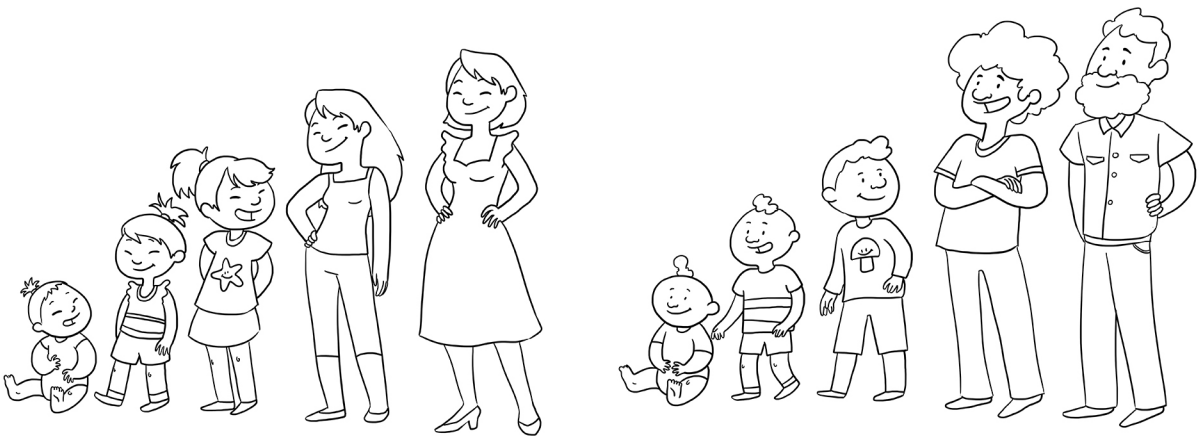
Mon prénom

Le nom de l'endroit où j'habite

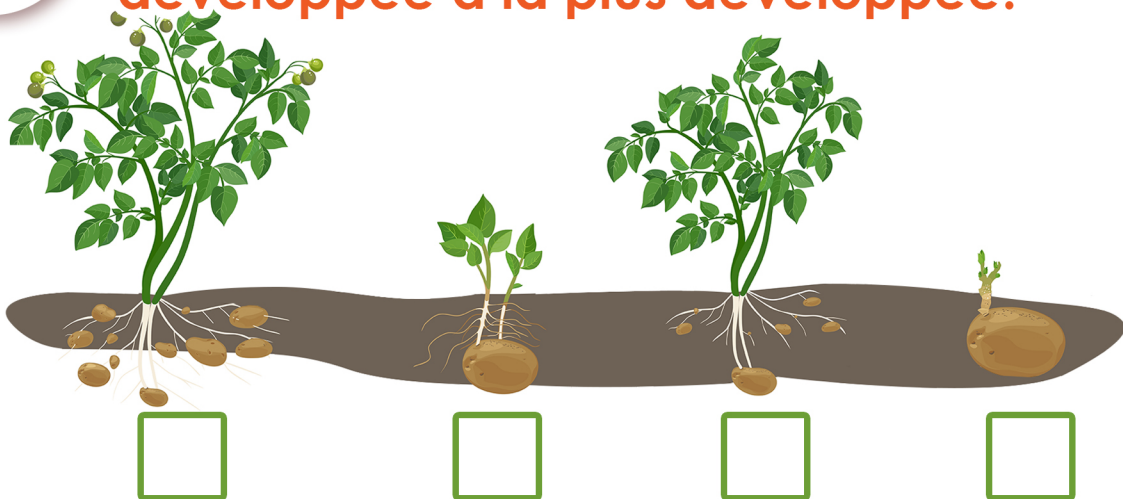


Je suis une fille. Je suis un garçon.

Entoure la silhouette qui correspond le mieux à ton âge.



Numérote les plantes de 1 à 4 de la moins développée à la plus développée.



DIRE QUI ON EST

Entre nous

L'objectif de l'évaluation finale est de mesurer les progrès réalisés par les élèves en autonomie :

- Concernant leur capacité à exprimer leur identité et situer leur lieu d'habitation ;
- Concernant leur niveau d'autonomie et d'évolution de leurs connaissances.

L'objectif de l'évaluation finale est également de mesurer l'évolution éventuelle

- de leur capacité à se situer dans la société.
- de leur capacité à raisonner logiquement.



Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle, se déplacer librement.

Faire des grands cercles avec les bras, dans un sens puis dans l'autre en inspirant quand les bras montent et en expirant quand on les relâche. Répéter plusieurs fois.



Évaluer la capacité des élèves à écrire leur prénom et le nom de l'endroit où ils habitent.

Laisser les élèves en autonomie compléter le questionnaire.



Évaluer la capacité des élèves à se situer dans la société

Entourer la silhouette

- Rappeler la consigne.
- Laisser les élèves entourer librement la silhouette qui leur convient (sexe et taille).



Évaluer l'esprit logique des élèves

Numérote les plantes de 1 à 4 de la moins développée à la plus développée

- Rappeler la consigne.
- Laisser les élèves numéroter les différents stades d'évolution.

Les trois exercices étant réalisés, l'enseignant relève les feuilles pour apprécier la pertinence des réponses apportées aux consignes et la qualité de leur réalisation. A la suite de cette correction des réponses individuelles (sans attribuer ni note, ni appréciation!), la classe procédera à la correction collective des différents items et fera un bilan oral de la période en se rappelant les messages santé évoqués.

- L'igname est un tubercule essentiel pour l'alimentation en Nouvelle-Calédonie. On distingue aussi des ignames de valeurs qui servent dans les événements coutumiers.
- Pour être en bonne santé, il faut bouger! Jardiner est bénéfique pour la santé car cela permet de travailler l'endurance (tondre, ratisser, tailler), la souplesse (désherber, arroser) et la musculation (bêcher, transporter) et de se nourrir de bons fruits et légumes!
- Les fruits sont des trésors de la nature.
- Dans notre bouche vivent des bactéries. Elles produisent de l'acide à partir du sucre qui reste sur nos dents. Cette acidité attaque l'émail qui protège la dent, créant ainsi une carie. Pour éviter les caries, il suffit de se brosser les dents après chaque repas... et de ne pas manger trop de sucreries! « Pour ma santé, j'essaye de manger un fruit frais ou en compote à chaque repas, je limite les boissons et les aliments sucrés ».
- Respecter les règles d'un jeu permet de respecter les autres et d'être soi-même respecté. On peut pratiquer une activité physique en jouant!

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5