

# LE BON NUMÉRO



**PRÉVENIR, ALERTER. CONNAÎTRE LE BON NUMÉRO DE TÉLÉPHONE EN CAS D'ACCIDENT OU DE MALAISE.**



**17**  
**POLICE SECOURS**  
Pour signaler une infraction qui nécessite l'intervention immédiate de la police

**15**  
**SAMU**  
LE SERVICE D'AIDE MÉDICALE URGENT  
Pour obtenir l'intervention d'une équipe médicale lors d'une situation de détresse vitale, ainsi que pour être redirigé vers un organisme de permanence de soins



**18**  
**SAPEURS-POMPIERS**  
Pour signaler une situation de péril ou un accident concernant des biens ou des personnes et obtenir leur intervention rapide



**SECOURS EN MER**

**RÉUSSIR, ÊTRE BIEN, ÊTRE ENSEMBLE**

## **PRÉVENIR, ALERTE. CONNAÎTRE LE BON NUMÉRO DE TÉLÉPHONE EN CAS D'ACCIDENT OU DE MALAISE**

**Entre nous** - Cette activité de prévention a pour objectif de familiariser les élèves aux numéros d'urgence et de les leur faire mémoriser. Elle incite les élèves à s'impliquer dans la vie collective à différents niveaux.



### **Entrée dans l'activité santé**

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement. Croiser les doigts et étirer les bras devant soi, paumes de mains tournées vers l'avant. Monter les bras, doigts toujours croisés, au dessus de la tête et s'étirer en respirant profondément. Relâcher les bras, en les secouant comme s'ils étaient tout mous. Laisser le mouvement des bras s'arrêter tout seul.

Pour terminer, se tenir bien droit, immobile, les yeux fermés. Inspirer et expirer profondément à trois reprises. Introduire calmement l'activité suivante.



### **L'activité de découverte**

Projeter l'activité sur un écran.

Laisser quelques minutes aux élèves pour observer et découvrir le document.

### **Le bon numéro**

- Identifier le document (liste des numéros d'urgence).
- Rattacher chaque numéro à un service de secours particulier.
- Faire mémoriser les numéros par les élèves.
- Rechercher le numéro du Centre de coordination de sauvetage maritime de Nouvelle-Calédonie (16).



### **Une activité complémentaire**

Jeu de rôle : J'appelle les secours. Je donne ma position, je décris la situation du mieux possible. Au bout du fil (un pompier, un médecin ou un policier me répondent).



### **Pour aller plus loin**

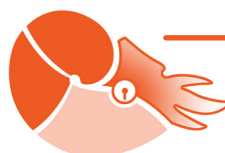
Info : Urgences [comment alerter les secours](#).



### **Message pour les élèves**

Quand on est témoin d'un accident, d'un malaise ou d'une agression, il faut appeler les secours et rester calme pour donner toutes les informations que les secours ont besoin pour venir vous aider au plus vite.

**Rapport à soi**  
**Rapport aux autres**  
**Rapport à l'environnement**



**DOMAINES**  
**1 2 3 4 5**