

# ÉVALUATION FINALE



## EXPRIMER ET AFFIRMER UNE PRÉFÉRENCE.



Écris le nom de tes copains et copines :

.....  
.....



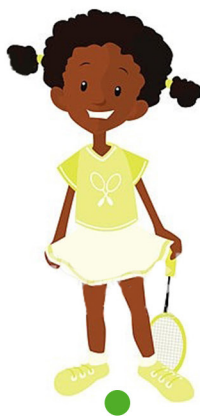
Relie chaque personnage à son loisir.



Tennis



Jardinage



Surf



Musique



Lecture

Et toi, quel est ton sport préféré ? .....



Dessine une chose que tu as apprise cette année.

**EXPRIMER ET AFFIRMER UNE PRÉFÉRENCE**

**Entre nous** - Cette activité est présentée sous forme d'un test qui ne doit pas mettre les élèves en difficulté, mais permettre à l'enseignant d'obtenir une photographie initiale de leur capacité à exprimer et affirmer une préférence, puis de tester leur capacité à exploiter les divers indices pour résoudre une situation problème.

**Entrée dans l'activité santé**

Se placer en cercle et s'asseoir en tailleur le dos bien droit, poser les mains sur les genoux, paumes tournées vers le ciel, et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément et expirer lentement par la bouche comme si on soufflait dans une paille. Les muscles autour de la bouche se détendent. Inspirer une seconde fois en mettant une main sur le ventre. Sentir le ventre qui se soulève, puis expirer et sentir le ventre qui revient à sa place. Placer les mains sur les côtes pour les sentir se soulever à l'inspiration et redescendre à l'expiration. Faire au moins 3 respirations en se concentrant sur les mouvements liés à la respiration.



Distribuer à chaque élève une photocopie du test.

Observer avec les élèves l'organisation de la page et expliquer ce que l'on attend d'eux.

- Repérer les consignes encadrées et émettre des hypothèses quant à leur signification respectives (écrire, relier, dessiner).

Commencer l'évaluation en guidant les élèves.

**Évaluer la permanence de leur préférence**

- Laisser les élèves remplir le questionnaire en autonomie.

**Évaluer la capacité des élèves à exploiter divers indices pour résoudre une situation problème**

**Relier les personnages à leur loisir préféré.**

- Expliciter la consigne.
- Laisser les élèves analyser la situation et par déduction répondre à la consigne.

**Laisser les élèves libres de leur expression**

**Dessine une chose que tu as apprise cette année**

Les trois exercices étant réalisés, l'enseignant relève les feuilles pour apprécier la pertinence des réponses apportées aux consignes et la qualité de leur réalisation.

A la suite de cette correction des réponses individuelles (sans attribuer ni note, ni appréciation!), la classe procédera à la correction collective des différents items et fera un bilan oral de la période en se rappelant les messages santé évoqués.

- Les arts comme le dessin ou la musique nous permettent de créer, d'exprimer ce que nous ressentons, nos émotions...
- Quel que soit le pays, un bon petit déjeuner bien varié et équilibré permet de bien commencer la journée. Pour ma santé, je fais 3 repas par jour et j'évite de grignoter.
- Les jeux d'extérieur en équipes sont une excellente manière de prendre soin de sa santé en pratiquant une activité physique. Et il faut bien respecter les règles du jeu pour mieux jouer tous ensemble!
- Se sentir détendu et calme est important pour bien grandir, apprendre et se concentrer dans la vie de tous les jours.
- Chez certaines espèces animales, les adultes guident, protègent et aident à grandir leurs petits.

**Rapport à soi**  
**Rapport aux autres**  
**Rapport à l'environnement**



**DOMAINES**  
**1 2 3 4 5**