

# LUTTE BIOLOGIQUE OU LUTTE CHIMIQUE ?



**DÉCOUVRIR DIFFÉRENTES MÉTHODES DE LUTTE CONTRE LE MOUSTIQUE RESPONSABLE DE LA TRANSMISSION DE LA DENGUE.**



**Problème** : les épandages d'insecticide chimique et biologique ne suffisent pas pour stopper l'épidémie. Les épandages d'insecticide tuent les moustiques adultes mais pas les larves. Des pulvérisations de larvicides (BTI) sont réalisées en complément et visent les larves. Cependant, une partie des moustiques continuent à se reproduire. De plus, les moustiques sont devenus aujourd'hui résistants aux insecticides chimiques utilisés.

**Solution** : La Ville de Nouméa complète les épandages d'insecticide chimique par la pulvérisation de larvicide biologique (BTI). Chaque femelle pond 200 œufs qui deviennent des larves au contact de l'eau. C'est là qu'il faut agir pour tuer l'épidémie dans l'œuf. En bloquant le cycle de reproduction, la population des moustiques vecteurs de la dengue diminue.

Le BTI est un larvicide totalement inoffensif pour l'homme puisque c'est une bactérie déjà présente à l'état naturel. Ce traitement est appliqué depuis de nombreuses années sans impact sur les écosystèmes ou sur les animaux. Elle permet aussi de traiter les gouttières souvent difficiles d'accès.

Sources : Ville de Nouméa

## Il faut rester mobilisé contre la dengue.



Depuis le début de l'année, l'épidémie de dengue a touché 1174 Calédoniens et tué deux personnes. Il faut continuer à lutter contre les moustiques et les gîtes larvaires sous peine de reprise de plus belle de l'épidémie dès le début de la saison chaude.

Caroline Moureaux avec Brigitte Whaap et Michel Bouilliez

Publié le 25/05/2018 à 12:03

## DÉCOUVRIR DIFFÉRENTES MÉTHODES DE LUTTE CONTRE LE MOUSTIQUE RESPONSABLE DE LA TRANSMISSION DE LA DENGUE

**Entre nous** - A partir de l'étude d'une capture d'écran de la Une d'un site d'information, les élèves sont amenés à réfléchir et discuter des différents modes de lutte contre les moustiques vecteurs de la dengue. Ce travail d'éducation aux médias permettra de porter un regard critique sur l'information et d'éviter le double piège de la banalisation et de la dramatisation.



### Entrée dans l'activité santé

Après s'être lavé les mains, s'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration.

Se masser ensuite le visage avec les mains : commencer par les joues en faisant de petits cercles, puis chaque côté du nez, et enfin les sourcils et le front en partant de l'intérieur vers l'extérieur. Pour le tour de la bouche, placer horizontalement l'index droit au dessus de la lèvre supérieure et l'index gauche juste en dessous de la lèvre inférieure, et faire des mouvements de droite à gauche pour masser la peau et, en dessous, les gencives.

Recommencer en intervertissant les index.

Finir par le massage des oreilles en frottant doucement devant et derrière les oreilles avec le bout des doigts puis en massant les pavillons et les lobes.



### L'activité de découverte

#### Observer le document, identifier sa nature

- Identifier la nature du document (une capture d'écran d'un site d'information et un extrait d'article).
- Repérer le titre du document photo, puis lire l'introduction présentant un problème et une solution. Quels sont les 2 modes de luttes présentés contre le moustique ? (insecticide chimique, larvicide biologique... Noter que le suffixe *cide* vient du latin *cida* qui signifie, tuer, frapper. Insecticide, qui tue les insectes, larvicide, qui tue les larves. Expliquer épandage et pulvérisation).
- Quels sont les inconvénients des insecticides ? (toxiques pour d'autres êtres vivants que les moustiques, et au bout d'un certain temps, les moustiques deviennent résistants)
- Pourquoi le larvicide est dit biologique ? Quel est son intérêt ? (utilisation d'une bactérie qui tue les larves et non d'un produit chimique ; pas d'impact négatif sur l'environnement)
- Quel autre moyen de lutte contre les gîtes larvaires connaissez-vous ? (empêcher la reproduction des moustiques en supprimant les objets pouvant contenir de l'eau claire stagnante dans un rayon de 100 m autour des habitations).



### Une activité complémentaire

- Rechercher quels animaux de Nouvelle-Calédonie se nourrissent de moustiques.
- Faire régulièrement le tour de la cour de l'école pour repérer et nettoyer les endroits à risques de pullulation des moustiques.



### Pour aller plus loin

- Lire [Dengue](#) : un livret pédagogique.
- Consulter l'un des sites suivants : [Lutte anti-moustiques](#) ou [Les maladies](#).



### Message pour les élèves

Il est nécessaire de trouver un équilibre entre les différentes méthodes de lutte contre les moustiques. Il est possible de limiter la reproduction des moustiques responsables de la propagation de la dengue en utilisant des insecticides chimiques mais ceux-ci peuvent avoir des effets toxiques sur d'autres êtres vivants. Par des moyens naturels chacun de nous peut être un acteur très efficace de prévention.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



**DOMAINES**

**1 2 3 4 5**