



## RENCONTRER UNE ŒUVRE D'ART.

### Street art - Qu'en penses-tu ?



**Cette image est peinte :**

- Sur une toile dans un musée
- Sur une feuille de papier de mon cahier
- Sur un mur dans la rue

**Cette peinture est :**

- Une publicité
- Une œuvre d'art
- Du vandalisme

**Sunra est le nom :**

- De l'artiste peintre
- De la petite fille
- De la fleur

**L'arrosoir est en forme :**

- De cadenas
- De cœur
- De carreau

**L'arrosoir est rempli :**

- De sang
- De vin
- De grenadine
- Autre.....

**Quels sentiments évoque cette image ?**

- l'amour
- la tendresse
- la peur
- la douceur
- la tristesse
- la gentillesse
- la joie
- la crainte



**Énigme : Dans la réalité, comment devrait être colorié le liquide rouge dans l'arrosoir en forme de cœur ?**



## RENCONTRER UNE ŒUVRE D'ART

**Entre nous** - Cette activité a pour objectif d'amener à analyser les caractéristiques d'une œuvre artistique et de s'exprimer sur les émotions qu'elle génère. Cette œuvre est centrée sur le prendre soin qui est au cœur du développement humain.



### Entrée dans l'activité santé

Après s'être lavé les mains, s'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration.

Se masser ensuite le visage avec les mains : commencer par les joues en faisant de petits cercles, puis chaque côté du nez, et enfin les sourcils et le front en partant de l'intérieur vers l'extérieur.

Pour le tour de la bouche, placer horizontalement l'index droit au dessus de la lèvre supérieure et l'index gauche juste en dessous de la lèvre inférieure, et faire des mouvements de droite à gauche pour masser la peau et, en dessous, les gencives.

Recommencer en intervertissant les index.

Finir par le massage des oreilles en frottant doucement devant et derrière les oreilles avec le bout des doigts puis en massant les pavillons et les lobes.



### L'activité de découverte : Sunra

**Découvrir le document. Questions de l'enseignant :**

- Que représente cette image ?
- Est-ce que cela représente une scène réelle ? Pourquoi ?
- Qu'a voulu nous dire la personne qui a peint cela ?

### Qu'en penses-tu ?

- Sous la conduite de l'enseignant prendre connaissance des propositions l'une après l'autre.
- Répondre et justifier les réponses.
- Comprendre la liberté prise par le poète ou l'artiste avec la réalité.
- Évoquer le « street art » et ses différentes techniques (le pochoir, le collage, le graff,...).

### Énigme

- Émettre des hypothèses, les tracer, les discuter.
- Expliciter la règle physique.



### Une activité complémentaire

- Réaliser des pochoirs de formes simples pour les appliquer et réaliser une œuvre collective.
- Banksy : débat à partir du [document vidéo](#) téléchargeable.



### Pour aller plus loin

[Consulter](#) le site du vice-rectorat.  
[Consulter](#) le site de la DENC.



### Message pour les élèves

Les œuvres d'art nous offrent une autre façon de voir la réalité et d'exprimer ses émotions. L'attention aux autres, l'amour, l'amitié, la bienveillance,... sont nécessaires au développement des êtres humains.

**Rapport à soi**  
**Rapport aux autres**  
**Rapport à l'environnement**



**DOMAINES**  
**1 2 3 4 5**