

# ÉVALUATION FINALE



**APPRENDRE À RECONNAÎTRE ET BIEN VIVRE NOS RESSEMBLANCES ET NOS DIFFÉRENCES.**



Mon nom .....

Mon prénom.....

Mon héroïne préférée c'est .....



**Fille ou garçon ça change quoi ?**



Illustration : exposition «Fille ou garçon, ça change quoi ?»

**APPRENDRE À RECONNAÎTRE ET BIEN VIVRE NOS RESSEMBLANCES ET NOS DIFFÉRENCES**

**Entre nous** - L'objectif de l'évaluation finale est de mesurer l'évolution des représentations des élèves concernant les stéréotypes de genre.



**Entrée dans l'activité santé**

Exercice d'étirement du dos soit en position debout, tête et dos bien droits, pieds écartés de la largeur du bassin ; soit en position assise devant le bureau ou l'ordinateur, le dos bien droit.

En inspirant, entrelacer les doigts devant la poitrine, paumes des mains vers soi. À l'expiration, tendre les bras devant soi en tournant les paumes vers l'extérieur. Les bras toujours tendus, inspirer de nouveau puis, à l'expiration, lever les bras tendus au-dessus de la tête, paumes des mains vers le ciel. Maintenir l'étirement sur 3 respirations complètes en gardant les épaules abaissées et en ouvrant bien la cage thoracique. L'exercice peut être prolongé par une nouvelle inspiration et, à l'expiration, fléchir le buste vers la gauche en faisant partir le mouvement des hanches. Maintenir l'étirement sur 3 respirations complètes en essayant d'augmenter un peu plus l'inclinaison à chaque expiration. Puis inspirer pour redresser le buste et revenir au centre, puis recommencer du côté droit à l'expiration suivante.



**Évaluer la capacité des élèves à s'identifier et exprimer une préférence**

Laisser les élèves libres dans la réalisation de la consigne.



**Évaluer les représentations des élèves par rapport au genre**

**Être une fille, être un garçon**

- Partager la classe en deux équipes mixtes, une équipe doit écrire selon elle, les caractéristiques d'une fille et l'autre équipe les caractéristiques d'un garçon.
- Partager et discuter les productions.
- Classer les caractéristiques relevées selon qu'elles relèvent d'une particularité physique, psychologique ou sociale.
- Distinguer les réelles différences de celles qui sont construites culturellement. (Stéréotypes, idées reçues, déterminisme, etc.)



**Message pour les élèves**

**A retenir**

Exprimer ses émotions avec des mots justes est un moyen de bien communiquer avec les autres et de trouver sa place.

- Vivre sans écran ce n'est plus possible, mais vivre mieux avec les écrans c'est facile !
- Les écrans sont des facilitateurs indispensables au quotidien dont nous ne pouvons plus nous passer. Nous pouvons néanmoins apprendre à avoir une utilisation raisonnée et raisonnable qui favorise les loisirs actifs pour toute la famille.
- Chaque enfant a droit à une attention particulière pour son développement physique, mental et social.
- Les œuvres d'art nous offrent une autre façon de voir la réalité et d'exprimer ses émotions. L'attention aux autres, l'amour, l'amitié, la bienveillance,... sont nécessaires au développement des êtres humains.

**Rapport à soi**  
**Rapport aux autres**  
**Rapport à l'environnement**



**DOMAINES**

**1 2 3 4 5**