

# LA LEPTOSPIROSE



**CONNAÎTRE LES CAUSES,  
LES SYMPTÔMES ET LES EFFETS  
DE LA LEPTOSPIROSE.**



## LEPTOSPIROSE



UNE MALADIE  
QUI PEUT ÊTRE  
**MORTELLE**



### À retenir

**Consultez un médecin immédiatement  
si vous présentez un  
ou plusieurs de ces signes**

- Fièvre élevée (supérieure à 39°C).
- Douleurs musculaires, articulaires, abdominales.
- Forts maux de tête.

**Un traitement antibiotique existe :**

- Il doit être pris dès que possible.

**Il est possible d'attraper la leptospirose  
plusieurs fois au cours de votre vie, il faut donc  
rester vigilant et adopter les bons gestes :**

- Ne pas marcher pieds nus.
- Ne pas se baigner dans les rivières après de fortes pluies.
- Limiter la multiplication des rongeurs autour de vos habitations.

© DEMP-LINE

[www.dass.gouv.nc](http://www.dass.gouv.nc)



**DASS**  
Direction des Affaires  
Sanitaires et Sociales

**CONNAÎTRE LES CAUSES DE LA LEPTOSPIROSE**

**Entre nous** - A partir de l'étude d'un dépliant de prévention, les élèves étudient le mode de contamination de la leptospirose. Ils pourront ensuite faire des hypothèses concernant des moyens de lutte préventive contre cette maladie.



**Entrée dans l'activité santé**

Debout, les bras sont détendus le long du corps. On ferme les yeux et on se concentre sur la respiration. On inspire doucement pendant 5 secondes puis on expire doucement par la bouche comme si on soufflait dans une paille pendant 5 secondes. On recommence 3 ou 4 fois.

On imagine maintenant un fil doré, lumineux qui descend du ciel et vient se placer au sommet de la tête. Ce fil descend derrière la tête et suit la colonne vertébrale de haut en bas jusqu'au coccyx puis il plonge dans le sol jusqu'au centre de la terre. Ce fil nous aide à nous tenir bien droit, à nous grandir, aussi bien à l'inspiration qu'à l'expiration. L'énergie qui circule dans ce fil se diffuse en chacun de nous.



**L'activité de découverte**

L'idéal est de se procurer suffisamment de documents pour les élèves, à défaut une photocopie. On peut [télécharger](#) le dépliant complet sur le site de la DASS.

**Observer le document, identifier sa nature**

- Identifier la nature du document (un dépliant ou son extrait projeté).
- Préciser sa fonction (connaître les causes de la Leptospirose).
- Observer attentivement le schéma « Les origines de la contamination ». En déduire les modes de contamination (eaux polluées par les urines contaminées).
- Lire les petits paragraphes au dessus du schéma pour trouver ce qui contamine les urines animales (l'agent pathogène est une bactérie en forme de spirale: voir la photo en noir et blanc dans l'angle en haut à gauche).
- Repérer comment l'homme peut contracter la maladie (par contact avec les eaux, les sols et objets contaminés, par la peau égratignée ou blessée et par les muqueuses).



**Une activité complémentaire**

Rechercher les moyens de prévention de cette maladie.



**Pour aller plus loin**

Consulter le site de la [DASS](#) et/ou de l'[institut Pasteur](#).



**Message pour les élèves**

L'essentiel à retenir: L'homme peut contracter la leptospirose par contact avec les eaux, les sols et objets contaminés; par la peau (égratignures, plaies) et surtout par les muqueuses (œil, bouche, nez). Pour se protéger il est recommandé de ne pas marcher pieds nus, d'éviter la baignade en eau douce dans les rivières et les creeks, et de couvrir ses plaies avec des pansements étanches.

**Rapport à soi**  
**Rapport aux autres**  
**Rapport à l'environnement**



**DOMAINES**  
**1 2 3 4 5**