

SE PROTÉGER DU DANGER



**METTRE EN ÉVIDENCE LE RISQUE D'INCIDENT EN CHAÎNE
POUR SOI ET POUR LES AUTRES.**



METTRE EN ÉVIDENCE LE RISQUE D'INCIDENT EN CHAÎNE POUR SOI ET POUR LES AUTRES

Entre nous - Cette activité a pour objectif de faire connaître la démarche à suivre lorsque les élèves sont témoins d'un accident ou d'une situation dangereuse. Elle permet de rechercher et d'identifier le danger, savoir anticiper et prévenir un enchaînement d'incident, et d'adopter les comportements responsables pour se protéger.



Entrée dans l'activité santé

Se placer en cercle et s'asseoir en tailleur le dos bien droit.

Donner les consignes suivantes en parlant doucement, calmement et en laissant du temps entre les différentes actions : « On ferme les yeux. On est attentif aux bruits extérieurs à la classe, puis aux bruits intérieurs à la classe et enfin à sa respiration. On entend l'air qui entre par les narines et l'air qui ressort du nez. Maintenant, on va se masser les oreilles en frottant doucement devant et derrière les oreilles avec le bout des doigts puis en massant les pavillons et les lobes. On respire calmement. On sourit. »



L'activité de découverte

Temps 1 - Questionner les élèves (vocabulaire à adapter ou à expliciter en fonction des élèves) :

- Quelle est la cause de cet accident ?
- Existe-t-il un risque pour les personnes autour ? Si oui, lequel ?
- Peut-on écarter cet objet dangereux et comment ?
- Est-il nécessaire de supprimer le(s) danger(s) lorsqu'ils existent ?
- À votre avis, doit-on supprimer un danger avant ou après s'être occupé de la victime ?

Temps 2 - Rechercher les éléments de protection :

- Faire poser l'objet ;
- Éloigner l'objet, ou éloigner les personnes présentes ;
- Ramasser et mettre à l'écart ;
- Existe-t-il des dangers que je ne peux pas supprimer ? Et si oui, que faire dans cette situation ?
- Apprendre à baliser une zone (plots, chaises,...)



Une activité complémentaire

Présenter des saynètes (reprenant les situations présentées en image lors de l'activité REBEE) avec du matériel neutralisé et demander aux élèves de jouer le sauveteur qui protège.



Pour aller plus loin

Projet Interdisciplinaire [Pour être un futur citoyen](#) de la DENC et [Apprendre à porter secours](#).

Faire du lien avec, l'APS (Attestation Premier secours) ; l'APER (Attestation Première Éducation à la Route) à et attestation « Savoir Nager ».



Message pour les élèves

En présence d'un accident ou d'une situation à risque, la première chose à faire est de se mettre hors de danger et de protéger les autres d'un nouvel accident. Une fois tout danger écarté, il faut prévenir un adulte ou les secours le plus rapidement possible.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5