

Cycle 3 / CM1 Séquence Découvrir (n° 4)
Alimentation et cultures

Enjeux de santé

Notre alimentation est un facteur majeur de notre santé. Une alimentation équilibrée contribue à court, moyen et long terme à notre équilibre général, à un bien-être physique, psychique et social.

Nos choix et pratiques alimentaires dépendent d'une multiplicité de facteurs économiques, environnementaux, religieux, géographiques, culturels voire idéologiques mais également symboliques.

Notre alimentation relève de cette combinatoire dont on ne doit écarter ni le plaisir, ni les dimensions affectives.

Enjeux éducatifs

L'éducation à la santé consistera donc à apporter les éléments rationnels quant à la connaissance des aliments et des nutriments et leur importance quant à la balance nutritionnelle en qualité et quantité, mais également à explorer les diverses dimensions individuelles et résonances sociales de nos choix alimentaires dans notre environnement.

Activités de classe

Cycle 3/ CM1 Séquence Découvrir (n° 4)			
Objectifs	Activités		
<p>L'objectif de cette séquence est de renforcer la capacité des élèves à exprimer leurs ressentis et émotions par rapport à l'acte alimentaire et à visiter des modes et pratiques étrangères</p> <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. le développement de son esprit critique, de son sentiment d'empathie, de curiosité pour l'autre. <p>Cela passe par le renforcement de compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> d'estime de soi d'empathie de capacités d'expression et de communication 	<p>Fiche 127 Évaluation de début de séquence Test : le goût des autres Mesurer ses attitudes par rapport à l'autre, l'ailleurs, la nouveauté. Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 30'</p>		
	<p>Intitulé des fiches Axes de travail Durée</p>	<p>Thématiques santé Intentions éducatives</p>	<p>Domaines du socle Disciplines scolaires</p>
	<p>Fiche 128 Breakfast Rapport aux autres 45'</p>	<p>Bien être Connaître des usages et modes de vie d'ailleurs</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues vivantes étrangères Langues vivantes étrangères (anglais) Mathématiques</p>
	<p>Fiche 129 Sur la route Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 45'</p>	<p>Nutrition Développer son esprit critique par rapport à la qualité de son alimentation</p>	<p>Les représentations du monde et l'activité humaine Sciences et technologies Mathématiques</p>
	<p>Fiche 130 Fêtes et jours fériés Rapport aux autres à son environnement 45'</p>	<p>Vivre ensemble Connaître et comprendre les éléments et événements qui nous rassemblent</p>	<p>Les représentations du monde et l'activité humaine Histoire-Géographie EMC Mathématiques</p>
	<p>Fiche 131 Un désastre au Vanuatu Rapport à l'autre, à l'environnement 45'</p>	<p>Vivre ensemble EEDD Connaître et comprendre les éléments naturels qui nous menacent</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen Les systèmes naturels et techniques Sciences et technologies Enseignement moral et civique</p>
	<p>Fiche 132 L'eau de notre corps Rapport à soi 45'</p>	<p>Bien être Comprendre l'importance de l'eau pour notre organisme</p>	<p>Les représentations du monde et l'activité humaine Mathématiques Sciences et technologie</p>
	<p>Fiche 133 Évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis Le goût des autres. L'élève a-t-il renforcé ses capacités à exprimer ses émotions, accepter celles des autres ? 45'</p>		