

Cycle 2/ CP Séquence de la Tortue (n° 1)
Hygiène et préservation des ressources en eau

Enjeux de santé

Hygiène corporelle

Une bonne hygiène corporelle participe à une bonne hygiène de vie et repose sur un ensemble de démarches quotidiennes qui visent à maintenir la propreté du corps et des mains, pour limiter les infections (surtout en période d'épidémie de grippe ou de gastro-entérite). L'utilisation d'eau et de savon, avec friction sur la paume, entre les doigts et sous les ongles, pendant au moins 15 secondes, suffit au nettoyage des mains.

Préservation des ressources en eau

Les ressources en eau disponibles sont en quantité limitée et s'amenuisent en raison des activités humaines : croissance démographique, urbanisation, augmentation du niveau de vie. Le changement climatique et les variations de conditions naturelles aggravent ces pressions. Or l'eau est un élément vital pour l'homme et les écosystèmes, la préservation de la qualité et de la quantité de la ressource en eau est un enjeu essentiel.

Enjeux éducatifs

C'est dès le plus jeune âge, dans le cadre d'une éducation tant scientifique que morale et civique, que l'élève doit intégrer ces enjeux vitaux pour son bien-être, sa santé et la préservation d'un environnement dans lequel il fait bon vivre. Pour cela l'enfant doit pouvoir connaître la portée de ses actes et les relier avec les différents déterminants de santé et facteurs de risque et croire en leur efficacité pour leur prévention et protection.

La démarche pédagogique consistera donc à l'aider à construire des connaissances qui fassent réellement sens (par exemple comprendre le phénomène de contamination bactérienne que le lavage des mains réduit en éliminant les microbes responsables des infections) et à développer ses compétences émotionnelles et sociales (esprit critique, résolution de problèmes...) susceptibles de l'aider à adopter des règles d'hygiène adaptées à son mode de vie.

Pour la préservation des ressources en eau, il en sera de même en rajoutant l'intention et les capacités d'agir individuellement et collectivement avec et pour son environnement, notamment par une analyse des pratiques dans son milieu concernant la pollution, le gaspillage ou au contraire toutes les mesures techniques, humaines et sociales favorables.

Activités de classe

Cycle 2/ CP Séquence de la Tortue (n° 1)			
Objectifs	Activités		
<p>L'objectif de cette séquence est de permettre aux élèves de percevoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> la portée d'actes simples d'hygiène corporelle pour soi, pour les autres l'importance de l'eau dans notre environnement. <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. le développement de son esprit critique et de son sentiment de responsabilité. <p>Cela passe par le renforcement de compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> d'estime de soi, de capacités d'expression, de communication et de créativité. 	<p>Fiche 1 Évaluation de début de séquence Où en sont les élèves en matière de connaissances (lien entre hygiène et contamination) et d'attitudes (capacité à effectuer des gestes d'hygiène corporelle et de préservation de la qualité de l'eau) ? 30'</p>		
	<p>Intitulé des fiches Axes de travail Durée</p>	<p>Thématiques santé Intentions éducatives</p>	<p>Domaines du socle Disciplines scolaires</p>
	<p>Fiche 2 Je sais faire Rapport à soi 45'</p>	<p>Hygiène corporelle Devenir autonome</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Français</p>
	<p>Fiche 3 Les escargots Rapport à soi 45'</p>	<p>Bien être Développer son estime de soi</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps Éducation physique et sportive Mathématiques</p>
	<p>Fiche 4 Oh, o, au, eau ! Rapport à soi, à l'environnement 45'</p>	<p>Santé et environnement Devenir autonome Se sentir responsable</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Les systèmes naturels et techniques Français Questionner le monde</p>
	<p>Fiche 5 Se laver les mains Rapport à soi, à l'autre 45'</p>	<p>Hygiène corporelle Devenir autonome</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Mathématiques</p>
	<p>Fiche 6 De l'eau au robinet Rapport à soi, à l'environnement 45'</p>	<p>Santé et environnement Devenir autonome Se sentir responsable</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen Les systèmes naturels et techniques Enseignement moral et civique Questionner le monde</p>
	<p>Fiche 7 Séance évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis L'élève a-t-il acquis les connaissances et capacités visées quant à l'hygiène corporelle et à la préservation des ressources en eau ? 30'</p>		