

Cycle 2/ CE1 Séquence du chat (n° 3)

Hygiène et prévention.

Enjeux de santé

Hygiène et prévention

Une bonne hygiène corporelle, vestimentaire ou domestique participe à une bonne hygiène de vie. Cette démarche repose sur un ensemble de gestes simples, systématiques et peu coûteux qui peuvent avoir un fort impact sur la prévention de la propagation de maladies surtout en période d'épidémie de grippe ou de gastro-entérite mais également sur l'incidence d'affections à moyen ou long terme, par exemple le RAA [Consulter](https://www.santepourtous.nc/les-thematiques/raa/traitement).
<https://www.santepourtous.nc/les-thematiques/raa/traitement>

Pour que les populations adoptent des comportements d'hygiène favorables, il faut qu'elles en comprennent les enjeux mais également qu'elles en aient les moyens matériels (disponibilité de points d'eau par exemple). Une démarche de santé publique passe donc par des aménagements des environnements et par des démarches d'information et d'éducation.

Enjeux éducatifs

C'est dès le plus jeune âge, que l'élève doit mener une réflexion sur ses comportements pour son bien-être et sa santé. Pour cela l'enfant doit pouvoir connaître la portée de ses actes et les relier avec les différents déterminants de santé et facteurs de risque et croire en leur efficacité pour leur prévention et protection. Cela relève tout autant d'une éducation scientifique que morale et civique.

La démarche pédagogique consistera donc à aider l'enfant à construire des connaissances qui fassent réellement sens (mieux connaître par exemple le phénomène de contamination bactérienne) ; à développer ses compétences émotionnelles et sociales (expression de ses émotions, préférences, développement de l'esprit critique, capacités à la résolution de problèmes...) mais également le renforcement de sa capacité à agir sur son environnement.

Activités de classe

Cycle 2/ CE1 Séquence du chat (n° 3)			
Objectifs	Activités		
<p>L'objectif de cette séquence est de</p> <ul style="list-style-type: none"> renforcer la capacité des élèves à comprendre l'intérêt des gestes d'hygiène au quotidien pour leur bien-être et leur santé. <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. le développement de son esprit critique, de son sentiment de responsabilité et d'efficacité. <p>Cela passe par le renforcement de compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> d'estime de soi, d'expression, de communication de créativité. de résolution de problèmes 	<p>Fiche 50 Évaluation de début de séquence Fiche : Attention danger Recueillir les représentations des élèves sur le concept de risque. 30'</p>		
	<p>Intitulé des fiches Axes de travail Durée</p>	<p>Thématiques santé Intentions éducatives</p>	<p>Domaines du socle Disciplines scolaires</p>
	<p>Fiche 51 La toilette du chat Rapport à soi, à l'autre 45'</p>	<p>Hygiène Connaître la nature et la portée des gestes d'hygiène</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen EMC Enseignement moral et civique Français</p>
	<p>Fiche 52 Le lavage des mains Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 45'</p>	<p>Hygiène Améliorer sa pratique des gestes d'hygiène corporelle</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen Les systèmes naturels et techniques Questionner le monde EMC</p>
	<p>Fiche 53 Brossage des dents Rapport à soi 45'</p>	<p>Hygiène Connaître la structure d'une dent pour comprendre l'intérêt du brossage</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Formation de la personne et du citoyen Questionner le monde EMC</p>
	<p>Fiche 54 Les âges de la vie Rapport à soi et aux autres 45'</p>	<p>Hygiène Apprendre à différencier les soins de prévention et d'hygiène en fonction des âges de la vie</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Formation de la personne et du citoyen Enseignement artistique EFCK EMC</p>
	<p>Fiche 55 Le parcours-relais Rapport à soi, aux autres 45'</p>	<p>Prévention Comprendre le phénomène de contamination</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen Éducation physique et sportive Enseignement moral et civique</p>
<p>Fiche 56 Évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis Attention danger Estimer l'évolution représentations des élèves sur le concept de risque. 45'</p>			