

Cycle 2/ CE1 Séquence du jardin (n° 1)

Nutrition- Connaissance des aliments

Enjeux de santé

Prévention de l'obésité

En Nouvelle-Calédonie, 54 % de la population est en surpoids ou obèse, avec des taux d'obésité qui sont très élevés, comme dans tout le Pacifique. Les conséquences de cette situation sont l'augmentation du nombre et de l'aggravation de plusieurs maladies, qui relèvent d'une transition épidémiologique, les maladies infectieuses disparaissant progressivement au profit des maladies chroniques et dégénératives.

Cette problématique est due essentiellement à la malnutrition. Ses causes sont multiples : environnementales, sociales, économiques, comportementales, culturelles. Pour les archipels du Pacifique, l'aspect insulaire du territoire accentue certains de ces déterminants.

La prévention passe par une politique complexe de promotion de la santé publique. En cela l'éducation pour la santé des populations est un puissant vecteur de progrès.

Enjeux éducatifs

Connaissance des aliments

Il est démontré qu'un enfant obèse a de forts risques de devenir un adulte obèse, c'est donc dès le plus jeune âge qu'il faut mettre en place un ensemble de mesures de prévention de l'obésité. Parce qu'elle accueille la totalité des élèves de manière égalitaire et proportionnée, l'école aux côtés des familles, est un pilier de cette éducation et de lutte contre les inégalités sociales et territoriales de santé.

L'éducation nutritionnelle comporte de nombreux volets. Au cours de cette séquence, nous nous attacherons en particulier à faire acquérir à l'enfant des bases de classification des aliments pour se repérer dans la richesse de l'offre alimentaire et l'aider à effectuer des choix pertinents pour une alimentation variée et équilibrée.

Activités de classe

Cycle 2/ CE1 Séquence du jardin (n° 1)			
Objectifs	Activités		
<p>L'objectif de cette séquence est de permettre aux élèves de connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> La diversité des aliments et leur classification. <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. le développement de son esprit critique, de sa curiosité. <p>Cela passe par le renforcement de compétences et capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> d'analyse, d'expression, de communication et de créativité. 	<p>Fiche 36 Évaluation de début de séquence : Le bon choix Mesurer les connaissances des élèves sur les aliments et leur capacité à les regrouper en familles. 30'</p>		
	<p>Intitulé des fiches Axes de travail Durée</p>	<p>Thématiques santé Intentions éducatives</p>	<p>Domaines du socle Disciplines scolaires</p>
	<p>Fiche 37 Vili Rapport à soi, à l'environnement 45'</p>	<p>Nutrition Connaître les aliments</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Les systèmes naturels et techniques Français – Questionner le Monde</p>
	<p>Fiche 38 Fruits of NC Rapport à soi, à l'autre 45'</p>	<p>Nutrition Connaître le nom des fruits dans diverses langues.</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues vivantes kanak, océaniques, étrangères (anglais) Langues vivantes étrangères (anglais)</p>
	<p>Fiche 39 Les produits laitiers Rapport à soi, à l'environnement 45'</p>	<p>Nutrition Connaître l'origine des produits laitiers</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Questionner le monde - Français</p>
	<p>Fiche 40 La mangue Rapport à soi 45'</p>	<p>Bien être Devenir autonome</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps Les représentations du monde et l'activité humaine EPS Mathématiques</p>
	<p>Fiche 41 La pizza Rapport à l'environnement 45'</p>	<p>Nutrition Éducation du consommateur</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen Les systèmes naturels et techniques Enseignement moral et civique Questionner le monde</p>
<p>Fiche 42 Évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis : Le bon choix L'élève a-t-il développé ses connaissances sur les aliments et sa capacité à les regrouper en familles ? 30'</p>			