

Cycle 3/ CM2 Séquence Le moustique (n° 2)

Enjeux de santé

La dengue, le chikungunya et le zika

[Sources](#) Direction des Affaires Sanitaires et Sociales de NC.

<https://dass.gouv.nc/votre-sante-maladies/la-dengue-le-chikungunya-et-le-zika>

La dengue, le chikungunya et le zika constituent les principales arboviroses qui circulent sur le territoire. Les arboviroses sont des maladies à déclaration obligatoire (MDO) en Nouvelle-Calédonie. Dans le cadre de ses missions, la DASS mène des programmes d'action spécifiques visant notamment à surveiller ces maladies, à déclencher des alertes en cas d'épidémie, à sensibiliser la population, etc.

À propos de la dengue

Il s'agit d'une affection virale transmise à l'homme par l'intermédiaire du moustique *Aedes aegypti* qui pond ses œufs dans les eaux propres (boîtes vides, sous-pots...). Cet arbovirus possède quatre sérotypes, sans immunité croisée, mais procurant une immunité définitive pour chacun des sérotypes. La ré-infestation par un autre sérotype risque d'induire une maladie plus grave.

Les symptômes les plus fréquents sont : fièvre élevée (39 à 41 °C), frissons, maux de tête, douleurs (yeux, membres, articulations), etc. Nausées et fatigue peuvent aussi apparaître, ainsi qu'une éruption cutanée (plaques rouges et démangeaisons) sur le tronc et les membres. Les formes mortelles sont dues à une hémorragie intestinale ou cérébrale, ou à une défaillance circulatoire. Le traitement repose essentiellement sur la prise de paracétamol afin de soulager les douleurs.

Mesures de lutte et documents d'information

En l'absence de vaccin, la prévention de l'infection repose sur la lutte contre les moustiques et leurs piqûres par l'élimination des œufs et des larves (qui affectionnent l'eau stagnante et claire des sous-pots, vases, seaux, etc.) et l'utilisation de moyens de protection individuelle : sprays répulsifs cutanés, diffuseurs électriques, serpentins, vêtements longs, moustiquaires, etc. Ces principes s'appliquent également aux personnes déjà infectées pour éviter l'infection de nouveaux moustiques. De même, il est déconseillé aux personnes malades de voyager pour éviter de propager la maladie à de nouvelles zones géographiques.

Enjeux éducatifs

Les activités proposées viennent compléter les informations et les campagnes de prévention déjà opérées sur le territoire. Elles s'appuient sur les nombreux outils éducatifs disponibles en Nouvelle-Calédonie en invitant les élèves à y porter un esprit critique afin de mieux comprendre, assimiler les recommandations et mieux respecter les consignes individuelles et collectives de prévention.

Activités de classe

Cycle 3/ CM2 Séquence Le moustique n° 2			
Objectifs	Activités		
<p>En cours L'objectif de cette séquence est de permettre aux élèves de :</p> <ul style="list-style-type: none"> mieux connaître les causes, les symptômes et les effets d'une arbovirose d'apprendre les moyens de lutte et de prévention contre ces maladies d'envisager la nécessité de prendre soin de son environnement <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. le développement de son esprit critique et civique <p>Cela passe par le renforcement de compétences d'analyse, de résolution de problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> de capacités d'expression, de communication et de conviction 	<p>Fiche 148 Évaluation de début de séquence La dengue Quiz Évaluer les connaissances et attitudes des élèves par rapport à des mesures préventives contre la dengue 30'</p>		
	<p>Intitulé des fiches Axes de travail Durée</p>	<p>Thématiques santé Intentions éducatives</p>	<p>Domaines du socle Disciplines scolaires</p>
	<p>Fiche 149 Dengue aedes aegypti Rapport à son environnement 45'</p>	<p>Prévention Connaître les causes, les symptômes et les effets d'une arbovirose</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Sciences EMC</p>
	<p>Fiche 150 Démoustication Rapport aux autres, à l'environnement 45'</p>	<p>Prévention Connaître les enjeux et les moyens de lutte et de prévention contre la prolifération des larves de moustiques</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Sciences EMC</p>
	<p>Fiche 151 Lutte biologique Rapport à l'environnement 45'</p>	<p>Prévention Éduquer à l'environnement et au développement durable</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Formation de la personne et du citoyen Sciences EMC Français</p>
	<p>Fiche 152 Gestion de l'eau Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 45'</p>	<p>Vivre ensemble Avoir un comportement responsable vis-à-vis de sa consommation en eau</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen EMC Sciences et technologies</p>
	<p>Fiche 153 Mieux habiter Rapport à son environnement 45'</p>	<p>Bien être Vivre ensemble Éduquer à l'environnement et au développement durable</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Formation de la personne et du citoyen Sciences Géographie EMC</p>
	<p>Fiche 154 Évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis. La dengue Quiz L'élève a-t-il développé ses attitudes par rapport à son développement moral et social ? 30'</p>		