

Cycle 3/ CM2 Séquence (n° 3) L'hibiscus

Bien être, droits des élèves, santé mentale.

Enjeux de santé

Écrans et réseaux sociaux

Les écrans et les réseaux sociaux prennent de plus en plus de place dans notre quotidien. Très utiles pour nous faciliter la vie, nous divertir, ils deviennent chez certains une véritable addiction sans produit, avec un indéniable impact sur la santé et les relations sociales. Selon deux études publiées en 2017, 73 % des Français possèdent un smartphone, 81 % un ordinateur et 44 % une tablette. Ces supports sont le plus souvent utilisés pour surfer sur le web. Les jeunes passent de plus en plus de temps sur la toile. Les 13-19 ans y consacrent plus de 15h par semaine. Les plus petits sont aussi concernés. Les élèves de moins de 6 ans passent en moyenne 4h37 chaque semaine sur internet. C'est deux fois plus qu'en 2012.

Entre usage abusif et abstinence des écrans, le juste milieu n'est pas facile à trouver, cependant un usage raisonné doit rester possible.

Droits des élèves

Les Droit des Élèves, bien au-delà du droit aux soins médicaux, concernent tous la santé dans sa définition large et globale. Les faire connaître aux élèves et les outiller pour les encourager à les faire respecter constitue un volet essentiel de l'éducation pour la santé.

Égalité filles-garçons

Dépasser les stéréotypes de genre, favoriser la connaissance de l'autre, de son identité sexuelle, apprendre à le respecter et à bien vivre avec lui sont des déterminants d'un mieux vivre ensemble et de prévention de violences, exclusions et favorable à la santé sexuelle future.

Enjeux éducatifs

L'école est le ferment d'une éducation au vivre ensemble, aux médias, à la citoyenneté. Ceci se traduit de manière explicite à travers des activités thématiques spécifiques comme de manière implicite à travers la mise en place de règles de vie en classe favorisant l'expression et la discussion de questions vives. L'enjeu étant de permettre à l'élève, l'enfant, le citoyen en devenir de faire les choix et prendre les décisions favorables à une vie en harmonie avec son environnement.

Activités de classe

Cycle 3/ CM2 Séquence L'hibiscus (n° 3)				
Objectifs	Activités			
<p>L'objectif de cette séquence est de :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre la place que prennent les écrans et les réseaux sociaux dans notre environnement évoquer avec les élèves la déclaration des Droits des Élèves et les outiller pour les faire reconnaître reconnaître, accepter et respecter la différence <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. le développement de son esprit critique, de son sentiment de responsabilité et d'efficacité. <p>Cela passe par le renforcement des compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> d'esprit critique d'expression, de communication de créativité. de résolution de problèmes 	<p>Fiche 155 évaluation de début de séquence Fiche : Être une fille, un garçon</p> <p>30'</p>			
	<p>Intitulé des fiches Axes de travail Durée</p>	<p>Thématiques santé Intentions éducatives</p>	<p>Domaines du socle Disciplines scolaires</p>	
	<p>Fiche 156 How are you? Rapport à soi 45'</p>	<p>Bien-être Vivre et exprimer un ressenti.</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages du corps, les langues vivantes étrangères, les langages du corps, et des arts Langues vivantes étrangères (anglais) EPS Français</p>	
	<p>Fiche 157 Le code des écrans Rapport à soi, à l'environnement 45'</p>	<p>Bien être Prendre conscience de l'impact de l'usage abusif des écrans et en comprendre les limites</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Formation de la personne et du citoyen Français EMC EPS</p>	
	<p>Fiche 158 Écrans et réseaux sociaux Rapport à soi, aux autres 45'</p>	<p>Bien être Développer son esprit critique pour un usage raisonné des réseaux sociaux</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Formation de la personne et du citoyen Mathématiques Français EMC</p>	
	<p>Fiche 159 Les droits des élèves Rapport à soi, aux autres 45'</p>	<p>Vive ensemble Bien être Renforcer les élèves dans leur capacité à connaître et faire valoir leurs droits</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Formation de la personne et du citoyen Français EMC</p>	
	<p>Fiche 160 Sunra Rapport à soi 45'</p>	<p>Bien-être Exprimer une émotion, un sentiment</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts Enseignements artistiques</p>	
	<p>Fiche 161 Évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis fille ou garçon ça change quoi ? 45'</p>			