

Enjeux de santé

Évaluer un risque, savoir adapter sa conduite face à un danger, prendre les bonnes décisions pour soi et les autres en situation d'urgence sont des compétences utiles pour l'enfant et le futur citoyen. Cela relève d'une éducation reposant sur l'intérêt que l'on porte aux autres [Consulter](https://www.who.int/employment/competencies/OMS_competences_FR.pdf). https://www.who.int/employment/competencies/OMS_competences_FR.pdf

Enjeux éducatifs

C'est dès le plus jeune âge, que l'élève doit acquérir les bons réflexes face à une situation à risque. Ce risque peut relever de l'urgence (accident, incendie, etc.) ou d'attitudes aux conséquences délétères différées à plus ou moins long terme (Exemples : prévention solaire – coup de soleil – mélanome...)

Pour cela l'enfant doit pouvoir connaître la portée de ses actes et les relier avec les différents déterminants de santé et facteurs de risque et croire en leur efficacité pour leur prévention et protection.

La démarche pédagogique consistera donc à l'aider :

- à développer son sentiment d'estime de soi et d'empathie pour les autres dans une démarche de bienveillance altruiste.
- à construire des connaissances utiles (exemple : les numéros d'urgence) et qui fassent réellement sens comme par exemple savoir donner à un interlocuteur les bonnes informations pour obtenir de l'aide (exemple : son adresse).
- à développer ses compétences émotionnelles et sociales (expression de ses émotions, préférences, développement de l'esprit critique, capacités à la résolution de problèmes...).

Cette éducation reposera sur des mises en situation, des jeux de rôle, un entraînement aux techniques de communication mais également sur l'analyse critique de son environnement.

Cette éducation relève essentiellement de l'éducation morale et civique.

Activités de classe

Cycle 2/ CP Séquence du poisson-papillon (n° 4)			
Objectifs	Activités		
<p>L'objectif de cette séquence est de renforcer</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacité des élèves à faire les meilleurs choix pour eux et les autres <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. • le développement de son esprit critique, de son sentiment de responsabilité et d'efficacité. <p>Cela passe par le renforcement de compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'estime de soi • d'empathie • de capacités d'expression et de communication • d'esprit d'analyse et de décision. 	<p>Fiche 22 Évaluation de début de séquence Comment les élèves sont-ils capables d'apprécier un risque et de prendre les mesures adaptées à sa prévention ? Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 30'</p>		
	<p>Intitulé des fiches Axes de travail Durée</p>	<p>Thématiques santé Intentions éducatives</p>	<p>Domaines du socle Disciplines scolaires</p>
	<p>Fiche 23 La toise Rapport à soi 45'</p>	<p>Bien-être, nutrition Conscience de soi Connaître les 4 groupes alimentaires (Aliments énergétiques, constructeurs, protecteurs, à limiter)</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Formation de la personne et du citoyen Français Questionner le monde</p>
	<p>Fiche 24 Ketchup on your cornflakes Rapport à soi, aux autres 45'</p>	<p>Nutrition Apprendre à varier et choisir des aliments bons pour la santé</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues vivantes kanak, océaniques, étrangères (anglais) Langues vivantes étrangères (anglais)</p>
	<p>Fiche 25 Les copains Rapport à l'autre 45'</p>	<p>Vivre ensemble Nutrition Se sentir membre d'une collectivité</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues vivantes kanak, océaniques, étrangères (anglais) Enseignement moral et civique EPS - Questionner le monde</p>
	<p>Fiche 26 La baignade Rapport à soi, à l'autre, à l'environnement 45'</p>	<p>Prévention des risques accidentels Ne pas se mettre en danger Respecter les règles de sécurité</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen Éducation physique et sportive Enseignement moral et civique Français</p>
	<p>Fiche 27 Urgence : le bon numéro. Rapport à l'autre, l'environnement 45'</p>	<p>Prévention Éducation à la prise de décision</p>	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Formation de la personne et du citoyen Les représentations du monde et l'activité humaine Enseignement moral et civique</p>
	<p>Fiche 28 Séance évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis L'élève a-t-il renforcé ses capacités à apprécier un risque et prendre les mesures adaptées à sa prévention ? Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 45'</p>		