

## Cycle 3/ CM2 Séquence Réussir, Être Bien, Être Ensemble (n° 5)

Bien-être et bien vivre ensemble nos différences

### Enjeux de santé

Le passage en 6<sup>e</sup> est pour l'enfant une véritable révolution. Attendu et redouté, ce passage est vécu comme un rite initiatique symbolisant le passage anxiogène du monde des petits vers celui des grands.

En effet, l'élève de 6<sup>e</sup> doit vivre de nombreux changements. La relation éducative quasi unique avec son enseignant au primaire évolue au collège vers une organisation pédagogique, éducative et didactique complexe avec une équipe éducative élargie. D'un univers très encadré et sécurisant, le collégien passe à un environnement mouvant dans lequel il devra apprendre à gérer les espaces, les temps et... les autres, ses pairs et les grands.

Changement de décor, mais aussi changement du corps. La sixième marque en effet le début de la préadolescence. « Les années collèges commencent et, avec elles, c'est un véritable bouleversement physiologique et psychologique qui se met en marche », note Michèle Maréchal, chef d'établissement et auteure d'un guide sur le collège. Et avec ce bouleversement physique et psychique, vient le temps des premiers amours, mais aussi des premières tentations : cigarette, école buissonnière durant les trous de l'emploi du temps etc.

Tous ces changements sont bien sûr anticipés à l'école et la liaison CM2-6<sup>e</sup> fait l'objet d'une grande attention de la part des institutions et des parents.

### Enjeux éducatifs

L'objet de cette dernière séquence avant le passage en 6<sup>e</sup> est de dédramatiser certaines appréhensions des élèves quant à ce passage sans toutefois en banaliser la valeur et la tension.

Nos activités porteront sur les valeurs de la transmission, sur le sens de l'École, l'émergence de sentiments envahissants, la douleur de la séparation, l'éloignement, l'altruisme...

### Activités de classe

Cycle 3/ CM2 Séquence Réussir, Être Bien, Être Ensemble (n° 5)			
Objectifs	Activités		
<p>L'objectif de cette séquence est de renforcer l'estime de soi et la confiance en soi de l'enfant à la veille du passage en 6<sup>e</sup>.</p> <p><b>Nous visons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles, notamment sur les facteurs de risques comportementaux</li> <li>le développement de son esprit critique, de son sentiment de responsabilité</li> </ul> <p><b>Cela passe par le renforcement de compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'estime de soi</li> <li>de capacités d'expression et de communication</li> <li>d'esprit d'analyse et de décision.</li> </ul>	<p><b>Fiche 169 Évaluation de début de séquence Fiche : Le super examen</b> 30'</p>		
	<p><b>Intitulé des fiches</b> Axes de travail Durée</p>	<p><b>Thématiques santé</b> Intentions éducatives</p>	<p><b>Domaines du socle</b> Disciplines scolaires</p>
	<p><b>Fiche 170 WWF</b> Rapport à soi, à l'autre, à l'environnement 45'</p>	<p><b>Bien être Vivre ensemble</b> EEDD- Transmettre, protéger</p>	<p><b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b> <b>Formation de la personne et du citoyen</b> EMC</p>
	<p><b>Fiche 171 Sur le chemin de l'école</b> Rapport à l'autre, à l'environnement 45'</p>	<p><b>Bien être Vivre ensemble</b> La place de l'instruction dans l'éducation, les valeurs altruistes</p>	<p><b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b> <b>Formation de la personne et du citoyen</b> Géographie-EMC</p>
	<p><b>Fiche 172 La berceuse</b> Rapport à soi, aux autres 45'</p>	<p><b>Bien-être-Vivre ensemble</b> Connaître le patrimoine culturel de la NC</p>	<p><b>Formation de la personne et du citoyen</b> EFCK Enseignement des arts</p>
	<p><b>Fiche 173 Prévenir l'obésité</b> Rapport à soi, aux autres 45'</p>	<p><b>Nutrition</b> Décrypter une information, comprendre les enjeux de la prévention.</p>	<p><b>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française</b> <b>Formation de la personne et du citoyen</b> Sciences - EMC - Mathématiques</p>
	<p><b>Fiche 174 Mon corps change</b> Rapport à soi, aux autres 45'</p>	<p><b>Bien-être</b> La puberté</p>	<p><b>Formation de la personne et du citoyen</b> Sciences</p>
	<p><b>Fiche 175 Évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis Le grand examen.</b> Évolution des représentations des élèves par rapport au concept de « grandir » 45'</p>		