

Cycle 3/ CM2 Séquence Vanille (n° 1)
Hygiène, environnement et santé

Enjeux de santé

Notre alimentation est un facteur majeur de notre santé. Une alimentation équilibrée contribue à court, moyen et long terme à notre équilibre général, à un bien-être physique, psychique et social.

Nos choix et pratiques alimentaires dépendent d'une multiplicité de facteurs économiques, environnementaux, religieux, géographiques, culturels voire idéologiques mais également symboliques.

Notre alimentation relève de cette combinatoire dont on ne doit écarter ni le plaisir, ni les dimensions affectives.

Enjeux éducatifs

L'éducation à la santé consistera donc à apporter les éléments rationnels quant à la connaissance des aliments et des nutriments et leur importance quant à la balance nutritionnelle en qualité et quantité, mais également à explorer les diverses dimensions individuelles et résonances sociales de nos choix alimentaires dans notre environnement.

Nous nous attarderons à faire reconnaître et valoriser par les élèves des productions locales mais également des espaces et des activités propices à l'épanouissement de la personne afin de renforcer leur sentiment d'appartenance et de fierté.

Activités de classe

Cycle 3/ CM2 Séquence : Vanille (n° 1)			
Objectifs	Activités		
<p>L'objectif de cette séquence est de permettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> aux élèves de connaître la diversité des modes et usages alimentaires de valoriser des productions et richesses locales <p>Nous visons</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de l'autonomie par l'enfant à travers l'acquisition de connaissances utiles. le développement de son esprit critique, de sa curiosité <p>Cela passe par le renforcement de compétences et capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> d'analyse, d'expression, de prise de décision 	<p>Fiche 141 évaluation de début de séquence : Tester les attitudes des élèves par rapport à l'activité physique et sportive. Autotest Test : le sport et moi 30'</p>		
	Intitulé des fiches Axes de travail Durée	Thématiques santé Intentions éducatives	Domaines du socle Disciplines scolaires
	<p>Fiche 142 Le blog du petit-déjeuner Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 45'</p>	<p>Nutrition Connaître et comparer les usages et modes alimentaires, ici et là aujourd'hui et avant</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Français Sciences Géographie (Thème 2) EMC</p>
	<p>Fiche 143 Vanille Rapport à son environnement 45'</p>	<p>Nutrition Connaître et valoriser une production agricole locale de qualité</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Sciences Français</p>
	<p>Fiche 144 Les sodas Rapport à soi 45'</p>	<p>Hygiène Développer l'esprit critique promouvoir des choix favorables à la santé</p>	<p>Les systèmes naturels et techniques Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française Sciences Mathématiques Français</p>
	<p>Fiche 145 Deva Rapport à soi, aux autres, à l'environnement 45'</p>	<p>Vivre ensemble Promouvoir la pratique de l'activité physique en famille</p>	<p>Les représentations du monde et l'activité humaine Français EPS EMC Géographie</p>
	<p>Fiche 146 Le cricket Rapport à l'autre 45'</p>	<p>Vivre ensemble Découvrir les enjeux de la pratique d'une activité sportive en équipe</p>	<p>Formation de la personne et du citoyen EPS EEFCK</p>
<p>Fiche 147 Évaluation de fin de séquence et de réinvestissement des acquis : Le sport et moi 30'</p>			