

N°	Titre	Domaines	Disciplines	Thème santé	Nature de l'activité
141	Evaluation initiale : discuter les différentes manières de pratiquer une activité sportive	1,3	EPS	Activité physique	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
142	Le blog du petit déjeuner	1,3,5	Français, Sciences et technologie – Géographie	Bon usage des écrans	Avoir un regard critique sur les sources d'information
143	La vanille	3,5	Sciences et technologie – Français	Protection de l'environnement	Adopter un comportement éthique et responsable
144	Les sodas	1,5	Sciences et technologie – Mathématiques – Français	Alimentation	Apprendre à devenir responsable pour sa santé
145	Deva	1,3,5	Français – EPS – EMC – Géographie	Activité physique	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
146	Le cricket	3,5	EPS – EFCK	Activité physique	S'approprier une culture physique sportive et artistique
147	Evaluation finale : discuter les différentes manières de pratiquer une activité sportive	1,3	EPS	Activité physique	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
148	Evaluation initiale : faire le bilan des connaissances sur la dengue	1,3,4	Sciences et technologie – EMC	Hygiène du milieu de vie	Lutter contre les maladies vectorielles
149	La dengue	1,3,4	Sciences et technologie – EMC	Hygiène du milieu de vie	Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire
150	Prévention de la Dengue	1,3,4	EMC -Sciences et technologie	Hygiène du milieu de vie	Lutter contre les maladies vectorielles
151	Lutte biologique ou lutte chimique	1,3,4	Sciences et technologie – EMC -Français	Hygiène du milieu de vie	Lutter contre les maladies vectorielles
152	Gestion de l'eau	1,3,4,5	EMC – Sciences et technologie	Déterminants sociaux de la santé	Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et à gérer
153	Mieux habiter	1,3,4,5	Sciences et technologie – Géographie – EMC	Protection de l'environnement	Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
154	Evaluation finale : faire le bilan des connaissances sur la dengue	1,3,4	Sciences et technologie – EMC	Hygiène du milieu de vie	Lutter contre les maladies vectorielles
155	Evaluation initiale : apprendre à reconnaître et bien vivre nos ressemblances et nos différences	1,3	EMC	Déterminants sociaux de la santé	Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes
156	How are you?	1	Anglais, EPS, Français	Connaissance de soi	Exprimer ses sentiments ou ses émotions en anglais
157	Le code des écrans	1,2,4	Français, EMC, EPS	Bon usage des écrans	Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus
158	Ecrans et réseaux sociaux	1,3	Mathématiques – Français – EMC	Bon usage des écrans	Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus
159	Les droits des enfants	1,3,5	EMC	Déterminants sociaux de la santé	Connaître les droits et les devoirs des enfants
160	Sunra	1,3,5	Arts – Sciences et technologie	Déterminants sociaux de la santé	Formuler une expression juste de ses émotions
161	Evaluation finale : apprendre à reconnaître et bien vivre nos ressemblances et nos différences	1,3	EMC	Déterminants sociaux de la santé	Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes
162	Evaluation initiale : faire le bilan des connaissances sur la qualité de l'air	1,4	Sciences et technologie	Protection de l'environnement	Identifier quelques impacts humains dans un environnement
163	Respirer	1,4,5	Sciences et technologie - Mathématiques	Protection de l'environnement	Adopter un comportement éthique et responsable

164	Fumer tue	1,3,5	EMC – Sciences et technologie – Français	Prévention des risques	Apprendre à devenir responsable pour sa santé : prévenir les comportements à risque
165	Jeu de rôle et tabac	1,3,4	Français – EMC Sciences et technologie	Prévention des risques	Apprendre à affirmer ses choix en utilisant des arguments pour ou contre l’usage du tabac
166	Le graffeur	1,3,4	Arts – Sciences et technologie	Prévention des risques	Répertorier des moyens de se protéger lors de l’utilisation de produits nocifs
167	Healthy	1,2	Langues vivantes Français	Connaissance de soi	Posséder un répertoire élémentaire de mots isolés en lien avec la santé
168	Evaluation finale : faire le bilan des connaissances sur la qualité de l’air	1,4	Sciences et technologie	Protection de l’environnement	Identifier quelques impacts humains dans un environnement
169	Evaluation initiale : mesurer ses connaissances et attitudes	1,3	Interdisciplinaire	Synthèse	Faire un bilan de ses acquis en santé
170	WWF	1,3,4	EMC – EFCK Sciences et technologie	Protection de l’environnement	S’interroger sur l’importance de préserver l’environnement
171	Sur le chemin de l’école	3,5	EMC – Géographie Français	Déterminants sociaux de la santé	Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité
172	La berceuse	1,5	EFCK, Français	Rythmes de vie	Apprendre des chants
173	Prévenir l’obésité	1,3,4	Sciences et technologie Mathématiques EMC – EPS	Alimentation – Activité physique	Connaître les causes du surpoids et de l’obésité pour mieux les prévenir
174	Mon corps change	1,3,4	Sciences et technologie EMC	Connaissance de soi	Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté
175	Evaluation finale : mesurer ses connaissances et attitudes	1,3	Interdisciplinaire	Synthèse	Faire un bilan de ses acquis en santé
181	La leptospirose	1,3,4	Sciences et technologie EMC	Hygiène du milieu de vie	Lutter contre les maladies vectorielles
191	Ecrans et attention	1,3,4	EPS – EMC Anglais	Bon usage des écrans	Acquérir un regard critique sur les images diffusées sur les écrans
192	Aujourd’hui et demain	1,2,4	Français – EMC	Déterminants de la santé	Identifier les moyens de prendre sa santé en main
194	Du pain moisi	1,4,5	Sciences et technologie	Hygiène alimentaire	Mettre en relation les paramètres physico-chimiques lors de la conservation des aliments et la limitation de la prolifération de micro-organismes pathogènes
196	Apprendre à vivre ensemble	1,5	Français – EMC Arts	Déterminants sociaux de la santé	Résoudre des conflits
199	Evaluation initiale : Séquence environnement et santé	1,4,5	Interdisciplinaire	Protection de l’environnement	Identifier quelques impacts humains dans un environnement